

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и
территориального управления



И.Е. Рисин

14.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Экономика общественного сектора

- 1. Код и наименование направления подготовки:**
38.04.04 "Государственное и муниципальное управление"
- 2. Профиль подготовки:**
«Управление социально-экономическим развитием территории»
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Яковлева Е.А., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 8 от 17.04.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2026/2027 **Триместр(-ы):** 5, 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, востребованных в обеспечении рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, повышении эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о современных теоретических основах экономики общественного сектора;
- развитие умений и навыков освоения инструментария диагностики и анализа проблем экономики общественного сектора;
- формирование умений и навыков оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов, реализуемых в экономике общественного сектора, разработки социально-экономического прогноза последствий их применения;
- формирование умений и навыков оценки эффективности бюджетных расходов;
- приобретение умений и навыков разработки мер, обеспечивающих рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, обязательная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- современные тенденции развития социально-экономических процессов на всех уровнях экономического развития России и глобального мира;
- основные организационно-правовые, экономические институты;
- основы бюджетного федерализма;
- основные характеристики и особенности социально-экономического состояния страны, округа, региона;
- основы налоговой системы;
- законодательство, регулирующее функционирование и развитие экономики общественного сектора;
- ключевые угрозы национальной безопасности страны;

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны;
- самостоятельной, творческой работы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

ОПК-5	Способен обеспечить рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.2	Проводит оценку эффективности бюджетных расходов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические аспекты финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления; – методы обеспечения эффективности бюджетных расходов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, необходимой для анализа эффективности бюджетных расходов; – выделять проблемы в процессе разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа эффективности бюджетных расходов с использованием различных инструментов.
		ОПК-5.4	Разрабатывает меры, обеспечивающие рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы использования государственных и муниципальных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системно формулировать цели и задачи по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки мер, призванных повысить эффективность использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных расходов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3/108

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По триместрам		
			5 триместр	6 триместр	...
Аудиторные занятия		14	10	4	
в том числе:	лекции	6	6	-	
	практические	8	4	4	
	лабораторные	–	–	-	
Самостоятельная работа		85	44	41	

в том числе: курсовая работа (проект)	–	-	-	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 9 час.)	9	-	9	
Итого:	108	54	54	

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
1. Лекции			
1.1	Современные проблемы обеспечения финансирования реализации нормативно-правовых актов	Источники финансового обеспечения реализации нормативно-правовых актов. Субъект финансирования конкретного нормативно-правового акта. Значение разделения бюджета на уровни применительно к финансовому обеспечению действия нормативно-правового акта. Адекватность расходной части бюджета необходимым затратам на реализацию нормативно-правового акта.	Экономика общественного сектора Магистратура Заочное ГМУ Яковлева Е.А. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7643
1.2	Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов	Формы общественных расходов. Нормативно-правовые основы расходов бюджетов. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.	Экономика общественного сектора Магистратура Заочное ГМУ Яковлева Е.А. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7643
1.3	Современная российская и зарубежная практика бюджетного федерализма и регулирования межбюджетных отношений	Бюджетный федерализм и управленческая децентрализация. Понятие и принципы межбюджетных правоотношений. Правовой режим межбюджетных трансфертов. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Меры по повышению эффективности использования бюджетных средств. Выявление неэффективных и (или) недостаточно эффективно используемых бюджетных ресурсов и перенаправление их на решение приоритетных задач.	Экономика общественного сектора Магистратура Заочное ГМУ Яковлева Е.А. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7643
2. Практические занятия			
2.1	Современные проблемы обеспечения финансирования реализации нормативно-правовых актов	Бюджетное финансирование нормативно-правовых актов. Оценка финансово-экономического обоснования законопроекта. Прогноз экономического эффекта в данной сфере. Выполнение требова-	Экономика общественного сектора Магистратура Заочное ГМУ Яковлева Е.А. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7643

		ния о содержании в бюджетном прогнозе показателей финансового обеспечения государственных программ.	
2.2	Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов	Приоритеты бюджетных расходов в развитых странах и в России. Общественные финансы и развитие социальной сферы. Реализация социальных приоритетов в государственных программах долгосрочного и среднесрочного развития России. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы в Российской Федерации.	Экономика общественного сектора Магистратура Заочное ГМУ Яковлева Е.А. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7643
2.3	Современная российская и зарубежная практика бюджетного федерализма и регулирования межбюджетных отношений	Экономические проблемы федерализма в развитых странах. Теорема о децентрализации в контексте российских межбюджетных отношений. Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Задачи и инструменты межбюджетного регулирования. Подходы к формированию и предоставлению межбюджетных трансфертов в интересах рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	Экономика общественного сектора Магистратура Заочное ГМУ Яковлева Е.А. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7643

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (количество часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа		
1	Современные проблемы обеспечения финансирования реализации нормативно-правовых актов	2	2	–	26	30	
2	Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов	2	2	–	26	30	
3	Современная российская и зарубежная практика бюджетного федерализма и регулирования межбюджетных отношений	2	4	–	33	39	
	Итого:	6	8	–	85	99	

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, индивидуальные аналитические задания.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных аналитических заданий.

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет 3 индивидуальных аналитических задания. Объектной базой анализа является совокупность экономических ресурсов, находящихся в распоряжении и ведении государства. Предметом анализа является экономическое поведение государства в процессе распределения и перераспределения. Информационная база анализа включает программные и нормативные документы органов государственной власти, регулирующие налоговую и бюджетную практику; эмпирическую информацию и научные публикации, посвященные проблематике эффективности межбюджетного регулирования, а также практическим вопросам реализации принципов формирования доходов и расходов региональных бюджетов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономика общественного сектора : учебное пособие. 1. Теория общественного сектора / В.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 196 с. : схем. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-1969-6. — ISBN 978-5-8158-1960-3 (ч. 1) .—

	<URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996 >.
2	Пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Государственное регулирование экономики" [Электронный ресурс] / [И.Е. Рисин] ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-65.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Безденежных М.М. Экономика общественного сектора : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / М.М. Безденежных, Н.Б. Севастьянова .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 204, [1] с. : ил., табл. — (Бакалавриат) .— Библиогр.: с.205 .— ISBN 978-5-406-03812-3.
4	Яковлева Е.А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Яковлева ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 134 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-256.pdf >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	www.duma.gov.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
6	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	www.budgetrf.ru – портал «Новости России. Бюджет РФ.»
8	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т . — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 127 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9273-2492-7.— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf >.
2	Рисин И.Е. Новые инструменты государственного управления развитием экономики региона [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.В. Баринаева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Типография "Волми", 2020 .— 67 с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-198.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Экономика общественного сектора Магистратура Заочное ГМУ Яковлева Е.А.», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7643>). ЭК включает учебные материалы для

самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Современные проблемы обеспечения финансирования реализации нормативно-правовых актов	ОПК-3	ОПК-3.3; ОПК-3.4	Индивидуальное аналитическое задание 1
2.	Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов	ОПК-5	ОПК-5.2	Индивидуальное аналитическое задание 2
3.	Современная российская и зарубежная практика бюджетного федерализма и регулирования межбюджетных отношений	ОПК-5	ОПК-5.4	Индивидуальное аналитическое задание 3
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к экзамену Тестирование

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Индивидуальное аналитическое задание 1

Задание: Используя Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов (Официальный сайт для размещения информации о подготовке нормативно-правовых актов и результатах их обсуждения (regulation.gov.ru)), научные исследования, публикации в печати, материалы научно-практических семинаров, конференций и совещаний, данные социологических и иных исследований, официальную статистическую информацию, выберите один нормативно-правовой акт

и определите: в чем состоит проблема, решение которой может быть обеспечено его принятием и действием; цель регулирования, достигаемая посредством действия этого нормативно-правового акта, и соотносится ли она с заявленной проблемой; круг лиц, на который вводимое этим нормативно-правовым актом регулирование будет воздействовать; наличие альтернативных и более эффективных вариантов достижения цели регулирования. Установите источники финансирования затрат на реализацию обсуждаемого нормативно-правового акта.

Описание технологии проведения.

Выполнение задания предусматривает:

– формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей установленные нормы и правила разработки нормативно-правовых актов органов исполнительной власти (процедуру подготовки проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации, проектов постановлений Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов министерств и ведомств); стандартизированные оценки, представленные на официальном сайте Министерства экономического развития Российской Федерации, данные официальной статистики, представленные на официальных сайтах Федеральной службы государственной статистики, Единой межведомственной информационно-статистической системы, Федеральной налоговой службы, Центрального банка Российской Федерации, иных ресурсах органов государственной власти; данные, полученные путем проведения публичных консультаций, тематических исследований и данные из опубликованных научных статей с обязательным указанием источников, а также агрегации мнений специалистов, обладающих подтвержденным опытом работы и (или) научными публикациями по исследуемому вопросу;

– оценку обучающимся общественной значимости проблемы, на решение которой направлен нормативно-правовой акт, и определение источников финансирования в соответствии с отраслевыми и иными приоритетами, установленными федеральными законами, актами Президента РФ и Правительства РФ;

– применение методических рекомендаций, разработанных в соответствующей сфере правового регулирования государственными органами, реализующими государственную политику, осуществляющими правовое регулирование и управление в определенной отрасли (сфере деятельности);

– обобщение последствий принятия проекта нормативно-правового акта, значимых для субъектов предпринимательской и иной деятельности, интересы которых затронуты нормативно-правовым актом.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся выявлены источники финансирования затрат на реализацию нормативно-правового акта, правильно определены и содержательно раскрыты финансово-экономические, социальные, экологические и иные последствия, которые возникнут в результате принятия нормативно-правового акта.	Отлично
Обучающимся выявлены источники финансирования на	Хорошо

реализацию нормативно-правового акта; при этом недостаточно раскрыты финансово-экономические, социальные, экологические и иные последствия, которые возникнут в результате принятия нормативно-правового акта.	
Обучающимся не в полной мере выявлены источники финансирования затрат на реализацию нормативно-правового акта; не раскрыты финансово-экономические, социальные, экологические и иные последствия, которые возникнут в результате принятия нормативно-правового акта.	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки при определении источников финансирования затрат на реализацию нормативно-правового акта; не умеет определять финансово-экономические, социальные, экологические и иные последствия, которые возникнут в результате принятия нормативно-правового акта.	Неудовлетворительно

Индивидуальное аналитическое задание 2

Задание: Выберите государственную программу и, используя отчеты о выполнении государственных программ, данные Росстата, Методику оценки эффективности реализации государственных программ Российской Федерации, оцените показатели исполнения и достижения ожидаемых результатов.

Наименование государственной программы	Степень достижения целевых показателей	Реализация основных мероприятий госпрограмм	Кассовое исполнение	Менеджмент исполнителя	Интегральная оценка эффективности госпрограммы

Описание технологии проведения.

Выполнение задания предусматривает:

- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей отчеты о выполнении государственных программ, данные Росстата, Методику оценки эффективности реализации государственных программ Российской Федерации;
- оценку степени достижения целевых показателей посредством сравнения текущих показателей и значений за предыдущий отчетный период. Общая оценка достижения плановых значений в госпрограммах производится путем суммирования среднеарифметических оценок отдельных показателей с учетом коэффициентов значимости, деленную на сумму последних;
- анализ того, насколько эффективно реализуются пункты, указанные в планах реализации госпрограмм;
- оценку кассового исполнения путем соотнесения бюджетных ассигнований к непосредственно расходам на реализацию мероприятий;
- оценку деятельности исполнителя, как-то внесение изменений в план-график, уточнение годового отчета, предложения по дальнейшему исполнению документа;
- интегральную оценку эффективности всей госпрограммы, складывающуюся

юся из суммы четырех составляющих.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся произведена интегральная оценка эффективности бюджетных расходов в рамках реализации программно-целевого подхода в процессе государственного и муниципального управления.	Отлично
Обучающимся произведены составляющие оценки, однако он затрудняется с интегральной оценкой эффективности всей госпрограммы.	Хорошо
Обучающийся способен правильно сформировать информационную базу исследования, однако затрудняется с составляющими оценками и интегральной оценкой эффективности госпрограммы.	Удовлетворительно
Обучающийся затрудняется с формированием информационной базы исследования, не может правильно оценить отдельные составляющие и дать интегральную оценку эффективности госпрограммы.	Неудовлетворительно

Индивидуальное аналитическое задание 3

Задание: Выберите субъект Российской Федерации. Изучите текущую ситуацию в сфере государственных финансов субъекта Российской Федерации, а именно проанализируйте динамику поступления доходов, расходов, а также источники финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации и консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации и объем государственного долга субъекта Российской Федерации. При описании текущей ситуации рекомендуется использовать количественные показатели, характеризующие величину и структуру доходов и расходов бюджета, источников финансирования дефицита бюджета. Предложите перечень мер, которые могут способствовать оздоровлению государственных финансов субъекта Российской Федерации.

Описание технологии проведения.

Выполнение задания предусматривает:

- формирование обучающимся информационной базы исследования, содержащей методические рекомендации по разработке и реализации программы оптимизации расходов бюджета субъекта Российской Федерации; эмпирическую информацию и научные публикации, отражающие примеры рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов;
- проведение детального анализа состояния расходной части бюджета субъекта Российской Федерации, используя индикаторы, характеризующие состояние расходной части бюджета субъекта Российской Федерации (указаны в приложении к методическим рекомендациям по разработке и реализации программы оптимизации расходов бюджета субъекта Российской Федерации);
- выявление основных проблем бюджетной системы субъекта Российской Федерации с указанием причин возникновения проблем и возможных путей решения данных проблем;

– разработку мер, содержащих максимально полное представление о специфике, масштабе и содержании действий, которые планируется осуществить в рамках реализации программы оптимизации расходов бюджета субъекта Российской Федерации.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся правильно выявлены проблемы бюджетной системы субъекта Российской Федерации, указаны причины возникновения проблем и намечены возможные пути их решения; разработанные меры содержат максимально полное представление о специфике, масштабе и содержании действий, которые планируется осуществить в рамках реализации программы оптимизации расходов бюджета субъекта Российской Федерации.	Отлично
Обучающимся правильно выявлены проблемы бюджетной системы субъекта Российской Федерации, указаны причины возникновения проблем и намечены возможные пути их решения; при этом недостаточно полно обоснованы меры по оптимизации расходов бюджета субъекта Российской Федерации.	Хорошо
Обучающимся не в полной мере выявлены проблемы бюджетной системы субъекта Российской Федерации, не указаны причины возникновения проблем; разработанные меры носят декларативный характер, не подтверждены фактической (в том числе количественной) информацией.	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки при определении проблем бюджетной системы субъекта Российской Федерации; некорректно осуществляет постановку задач по их решению; не умеет обосновывать меры по оптимизации расходов бюджета субъекта Российской Федерации.	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к экзамену;
- тесты.

Описание технологии проведения.

Первым этапом экзамена является подготовка обучающимся письменных ответов на вопросы экзаменационного билета с последующим их обсуждением.

Перечень вопросов к экзамену

1. Бюджетное финансирование нормативно-правовых актов.
2. Финансовое обеспечение государственных программ.
3. Общественные расходы в современной экономической системе.

4. Оценка эффективности бюджетных расходов: федеральный и региональный опыт.
5. Формирование системы оценки качества управления общественными финансами.
6. Бюджетный федерализм и его модели.
7. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ.
8. Задачи и инструменты межбюджетного регулирования.
9. Межбюджетные трансферты: понятие, классификация, функции и характеристика основных видов.
10. Межбюджетное регулирование и создание условий для эффективного использования государственных и муниципальных ресурсов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение анализировать современную практику управления общественным сектором, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой; умеет анализировать современную практику управления общественным сектором, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой. Недостаточно продемонстрировано умение анализировать современную практику управления общественным сектором, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое умение анализировать современную практику управления общественным сектором, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Вторым этапом экзамена является тестирование.

Описание технологии проведения.

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций).

Тестовые задания

Перечень заданий

а) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Повышение экономической эффективности имеет место в тех случаях, когда в новой ситуации индивиды, которые получили дополнительные выгоды, способны компенсировать проигравшим их потери и при этом остаться в выигрыше по сравнению с первоначальной ситуацией, – это критерий:

- Калдора-Хикса
- Линдаля
- Парето
- Вебера

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Потоки средств, поступающих органам государственного управления и исходящих из него, должны вести к:

- увеличению стоимости государственного имущества
- повышению рентабельности
- снижению расходов
- увеличению ликвидности

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Затратную (ресурсную) сторону эффективности общественных расходов характеризует:

- экономичность
- результативность
- производительность
- ликвидность

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Порядок и условия предоставления субсидий устанавливаются в:

- правовых актах Правительства РФ в соответствии с законом о федеральном бюджете
- постановлениях Правительства РФ
- законах субъектов РФ
- решениях высших должностных лиц субъектов РФ

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Сущность субсидиарного подхода заключается в следующем:

- деятельность властей более высокого уровня дополняет деятельность властей нижестоящих уровней
- высший уровень власти предоставляет полную свободу властям низких уровней
- каждый уровень власти решает свои задачи и их деятельность автономна и не пересекается
- уровни власти не имеют возможности взаимодействовать

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите критерии оценки рациональности общественных расходов:

- экономичность, производительность используемых ресурсов и результативность затрат
- чистая отдача и минимизация потерь
- издержки и выгоды
- внешние эффекты

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

К направлениям деятельности частных-государственных предприятий относится:

- участие частного-государственного предприятия в реализации государственных и муниципальных программ
- законотворческий процесс
- производственная деятельность
- повышение экономической эффективности

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Часть ассигнований из федерального бюджета, выделяемая регионам для финансирования их участия в реализации общегосударственных программ, называется:

- категориальным грантом
- блочным грантом
- субсидией
- дотацией

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Отчисления от налога на добавленную стоимость и других федеральных налогов в бюджеты субъектов Российской Федерации относятся к:

- блочным грантам
- категориальным грантам
- дотациям
- субсидиям

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью:

- разграничения расходных полномочий по уровням власти
- разграничения общества по доходам
- географического разграничения территории
- разграничения общества по расходам

Ответ: разграничения расходных полномочий по уровням власти

б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

... анализ проекта государственных расходов — это содержательный анализ принципиальной необходимости расходов, определение возможных последствий этих расходов с точки зрения экономической эффективности и социальной справедливости.

Ответ укажите в виде прилагательного в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 2.

Выделяется грант на следующих условиях: определяется предельная протяженность дорог, в финансировании строительства которых участвует федеральный бюджет. Данный грант называется долевой ...

Ответ укажите в виде прилагательного в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 3.

Оцениваемый проект государственных расходов оказывает положительное влияние на распределение доходов в обществе, если «разрыв бедности» ...

Ответ укажите в виде глагола в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 4.

Неиспользование субвенций на цели, для которых они предназначены, ... необходимость их возврата.

Ответ укажите в виде глагола в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 5.

Категориальный грант является ..., если регион обязан дополнять его ассигнованиями из собственных источников на достижение той цели, для которой грант предназначен.

Ответ укажите в виде прилагательного в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 6.

Метод «затраты-полезность» состоит в оценке результатов программ общественных расходов в виде ... показателя.

Ответ укажите в виде прилагательного в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 7.

Согласно критерию Калдора-Хикса экономическая эффективность повышается в тех случаях, когда в новой ситуации индивиды, которые получили дополнительные выгоды, способны компенсировать проигравшим их.....

Ответ укажите в виде существительного во множественном числе.

ЗАДАНИЕ 8.

Метод ... затрат состоит в принятии общественного решения путем простого выбора наиболее дешевого варианта программы общественных расходов.

Ответ укажите в виде существительного в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 9.

... ставка дисконтирования – это ставка дисконтирования, применяемая правительством при оценке долгосрочных общественных проектов, и ее уровень не совпадает с рыночной ставкой дисконтирования.

Ответ укажите в виде прилагательного в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 10.

... анализ программы государственных расходов предполагает оценку программы с точки зрения издержек и выгод, их сопоставление в стоимостном выражении.

Ответ укажите в виде прилагательного в единственном числе.

Ответ: количественный

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся набрал более 12 баллов	Отлично
Обучающийся набрал 11-12 баллов	Хорошо
Обучающийся набрал 9-10 баллов	Удовлетворительно
Обучающийся набрал менее 9 баллов	Неудовлетворительно

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средняя арифметическая оценок за ответ на вопросы билета, за результаты тестирования и за результаты выполнения индивидуальных аналитических заданий.